

MST booster (verdiepende thema-opleidingsdag) - 6,5 contacturen NIP/NVO; 6 contacturen NVRG

Thema	Cognitieve gedragstherapie (CGT) – in de context van MST
09.30-10.45	Inzet van CGT binnen MST; verdieping op het geleerde uit de 5-daagse opleiding <ul style="list-style-type: none"> • Theoretische veronderstellingen en principes binnen CGT • Het integreren van CGT in MST • Bepalen wanneer individuele factoren moeten worden aangepakt met behulp van individuele en/of systemische interventies • Oefening 1 – deel 1: Bepalen wanneer individuele factoren moeten worden aangepakt
10.45-11.00	<i>Pauze</i>
11.00-12.30	Stappen bij het gebruik van CGT; verdieping op het geleerde uit de 5-daagse opleiding <ul style="list-style-type: none"> • De stappen bij het gebruik van CGT • Identificeren en evalueren van gedachten en overtuigingen • Oefening 1 – deel 2: Identificeren van automatische gedachten • Aanpassen van gedachten en overtuigingen • Oefening 1 – deel 3: Aanpassen van automatische gedachten door middel van vragen
12.30-13.00	<i>Lunch</i>
13.00-14.15	Oefeningen; verdieping op het geleerde uit de 5-daagse opleiding <ul style="list-style-type: none"> • Oefening 2 – deel 1: Bepalen wanneer individuele factoren moet worden aangepakt • Oefening 2 – deel 2: Identificeren van automatische gedachten • Oefening 2 – deel 3: Bijhouden van automatische gedachten
14.15-14.30	<i>Pauze</i>
14.30-16.30	Vervolg oefeningen; verdieping op het geleerde uit de 5-daagse opleiding <ul style="list-style-type: none"> • Oefening 2 – deel 4: Aanpassen van automatische gedachten door middel van vragen • Oefening 2 – deel 5: Aanpassen van automatische gedachten door middel van andere strategieën • Oefening 2 – deel 6: Anticiperen op en het aanpakken van barrières bij het veranderen van automatische gedachten • Plenaire terugkoppeling

Literatuurstudie ter voorbereiding op de booster (ongeveer 3 zelfstudie-uren)

Door het lezen van onderstaande materialen voorafgaand aan de opleiding, kunnen de deelnemers de informatie tijdens de opleiding beter verwerken:

1. Beck, J. S. (2013). *Cognitieve gedragstherapie. Theorie en praktijk. Tweede editie*. Amsterdam Nederland: Uitgeverij Nieuwezijds. Pagina 1-30. *Ter informatie: van dit boek is de 3^e druk in 2020 verschenen in het Engels, deze is nog niet vertaald naar het Nederlands; de eerste 25 bladzijden van dit boek kunnen eventueel gelezen worden.*
Aantal pagina's: 25/30 pagina's, waar ongeveer 2,5/3 uur zelfstudie voor gerekend kan worden.
2. Henggeler, S. W., Schoenwald, S. K., Borduin, C. M., Rowland, M. D., & Cunningham, P. B. (2010). *Multisysteemtherapie voor kinderen en jongeren met antisociaal gedrag*. Amsterdam, Nederland: Uitgeverij SWP. Pagina 201-237.
Aantal pagina's: 36 pagina's, waar ongeveer 3,6 uur zelfstudie voor gerekend kan worden.

Alle literatuur maakt onderdeel uit van de eindtoetsing.

Docenten

De MST booster wordt gegeven door de MST expert van het MST team waartoe de MST therapeut of supervisor behoort. Dit is een van de opgegeven trainers in het docentenformulier.